

Chemie Klasse 7

Thema: Sauerstoff

1. Wie wird der Sauerstoff nachgewiesen? Beschreibe bitte den Vorgang. (Das Experiment werden wir in der Schlule durchführen.)
2. Welche Eigenschaften besitzt Sauerstoff?
3. Verwendung von Sauerstoff (Wiederholung)
4. Vergleiche bitte die Eigenschaften von Sauerstoff und Stickstoff. Fertige dazu eine Tabelle an. Nutze das LB S. 47

Klasse 8a, 8b

1. LB S. 89 Nr. 1 und 2
2. Beschreibe die verschiedenen Etappen der Salzgewinnung in der Geschichte mit Hilfe des LB S. 89 (Stichpunkte)

Klasse 9

1. Entwickle die Reaktionsgleichungen für die folgenden Reaktionen:
 - a) Bildung der schwefligen Säure
 - b) Bildung von Calciumhydroxid
 - c) Bildung von Kaliumnitrat
2. Bedeutung der Neutralisationen an Beispielen erläutern. (LB S. 116 Wiederholung)
3. Stelle für folgende Stoffe die Dissoziationsgleichung auf:
 - a) Magnesiumhydroxid
 - b) Kaliumnitrat
 - c) Phosphorsäure
 - d) Calciumchlorid
 - e) Bariumhydroxid
 - f) Schwefelsäure
4. Bestimme die jeweilige Stoffklasse der sechs Stoffe.

Klasse 10

Thema: Alkansäuren

Ein Vertreter der Alkansäuren ist die Ethansäure (Essigsäure).

1. Wo kommt sie vor?
2. Erläutere die beiden Herstellungsverfahren der Ethansäure und gib die entsprechenden Reaktionsgleichungen an.
3. Erkläre den Bau der Ethansäure.
4. Welche Eigenschaften besitzt diese Säure? (LB S. 52 - 53)