

Liebe Schüler/-innen,

einige von Euch müssen noch Aufgaben aus der letzten Woche bearbeiten. Holt das bitte nach.

Wiederholend übt zunächst die Grammatik (**past perfect**) und dann einige neue Vokabeln:

1. Fill in the verbs. Use **past perfect**. Write into your folder.

- a) After I _____ (to eat) breakfast, I brushed my teeth.
- b) After I _____ (to brush) my teeth, I left the house.
- c) After I _____ (to leave) the house, I went to the restaurant to start work.
- d) After I _____ (to start) work, a strange man came into the restaurant.
- e) After the man _____ (to sit) down, he ordered something to eat.
- f) After I _____ (to serve) the meal, I gave him the bill.

2. What is the **past perfect** form of these verbs? Fill in the word groups. Write into your folder.

<i>to make breakfast</i>	<i>I had made breakfast</i>
to go shopping	I
to help mum	I
to build a new town	they
to vote a president	he
to separate people	they
to treat a person	he

3. Now say, what you had done, before you started to do your English tasks. (Was hast Du getan, bevor Du mit den Englischaufgaben begonnen hast?) mdl.

4. Try to find a word from the vocabulary list in PB p. 194 -196 that fits in! Write the words into your folder. (In der Klammer ist die Buchstabenanzahl des gesuchten Wortes gegeben)

- a) He's our teacher. So he deserves (7 letters).
- b) This book was printed in 2020. So it's the last (7 letters).
- c) He works at a national park. He is a (6 letters).
- d) People killed elephants to get their (5 letters).
- e) Use the gate to get into the garden and don't climb over the (5 letters).
- f) Before the film started they had shown a (9 letters) to remember what had happened before.

- g) Everything you do has its (11 letters).
h) He is not innocent. He is the murderer, so he's (6 letters).
i) I hate (3 letters), because lots of people must die and buildings are destroyed.

5. Choose 10 other words from the vocabulary list (PB p. 194 - 196) and make sentences. Schicke sie mir per mail.

6. Erarbeitung des Passivs in der Vergangenheit

Stelle Dir vor, Du möchtest sagen, was getan wurde, aber nicht erwähnen, wer es getan hat. Zum Beispiel: *Das Haus wurde gebaut. Die Stadt wurde gegründet. Die Elefanten wurden getötet.*

Diese Form nennen wir Passiv.

Erarbeite mit Hilfe PB p. 173 G7 wie **das Passiv in der Vergangenheit** gebildet wird. Schreibe eine Übersicht im Grammatikteil des Hefters:

Wann wird das Passiv gebraucht?
Wie wird es in der Vergangenheit gebildet?
Beispiele:

Übungen: PB p. 173 Test yourself →mdl.

PB p. 56/6a →Verbformen per e-mail an mich senden

WB p. 54/5

PB p. 56/7 (hier grünen Text beachten), schr.

Sollten wir uns am 20.4.2020 wieder in der Schule treffen können, bring bitte alle Aufzeichnungen mit!

Ich wünsche abwechslungsreiche Ferien!

