

Klasse 5a und 5b

Thema: Ernährung der Vögel

Der Nahrungsbedarf der Vögel hängt vom Körpergewicht ab. Die Nahrungssuche ist sehr unterschiedlich.

1. Wie läuft die Nahrungssuche bei den Meisen, Schwalben, Enten, Schleiereulen und Sperlingen ab?

Suche die Informationen dazu aus dem LB S. 74 heraus.

Zwischen der Nahrung und der Schnabelform besteht ein enger Zusammenhang.

2. Begründe diese Aussage mit Hilfe der Tabelle im LB auf S. 75(mündlich)

3. Fülle dann im Arbeitsheft S.18 Nr. 9 die entsprechende Tabelle aus.

Klasse 6a und 6b

Thema: Insekten

1. Löse im Arbeitsheft auf Seite 55 die Aufgabe 1 (Bedeutung der Insekten)

2. Der Bestand der Insekten geht ständig zurück. Worin liegen die Ursachen für diesen Rückgang?

3. Wie können wir zum Schutz der Insekten beitragen?

4. Nenne vier Vertreter, die auf der roten Liste stehen.

Nutze bitte für die Erledigung dieser Aufgaben das LB. S. 261

Klasse 7

Thema :Diabetes (Zuckerkrankheit)

1. Im LB auf S. 207 findest du die Anzeichen der Zuckerkrankheit. Schreibe bitte sieben Anzeichen auf.

2. Welche Möglichkeiten gibt es, diese Krankheit zu behandeln?

3. Wie kann man dem Diabetes vorbeugen? Nutze bitte für die Lösung der Aufgaben 2 und 3 das LB S. 208

Klasse 8a und 8b

Thema: Haut

Unsere Haut ist auch ein wichtiges Ausscheidungsorgan.

1. Was wird über die Haut ausgeschieden und wie funktioniert das? Nutze bitte das LB S. 139

2. Wie kann die Abgabe von Wasser und Kohlenstoffdioxid durch die Haut nachgewiesen werden?

Führe dazu das Experiment nach der Anleitung auf S. 139 unten durch und notiere deine Beobachtungen.

Klasse 9

Thema: Fotosynthese

1. Gib Reaktionsort, Ausgangsstoffe, Bedingungen und die Reaktionsgleichung für die Stoffumwandlung während der Fotosynthese an. Nutze bitte das LB S. 318
2. Die Stoffumwandlungen während der Fotosynthese sind mit Energieumwandlungen verbunden.
Erläutere bitte diese Aussage mit Hilfe des LB S. 319

Klasse 10

Thema: Abstammungslehre

1. Welche Bedeutung haben Übergangsformen (z.B. Urvogel, Quasterflosser) für die Abstammungslehre?
Nutze für die Beantwortung der Frage das Internet.
2. Verschaffe dir einen Überblick über die Entwicklung der Lebewesen im Verlauf der verschiedenen Erdzeitalter.
(LB S. 504 und 505)