

Aufgaben für Englisch, Klasse 6a ab 20.4.2020

Liebe Klasse 6a,

Ich hoffe, Ihr hattet erholsame Ferien und konntet die Zeit irgendwie auf interessante Weise verbringen. Wir setzen unser Home-Schooling fort. Viele von Euch haben sich die neuen Inhalte schon gut selbst angeeignet. Rückblickend sollte jeder zunächst prüfen, wie er seine Kenntnisse einschätzt. Deshalb beantwortet Euch folgende Fragen:

Selbsteinschätzung:

		gelingt sicher	gelingt schon etwas	gelingt noch nicht
1	Ich kann auf Englisch sagen, was man mit dem Computer, Handy oder der digitalen Kamera machen kann.			
2	Ich kann 10 verschiedene Medien auf Englisch benennen.			
3	Ich weiß, in welchen Wendungen man ‚do‘, ‚make‘ oder ‚take‘ benutzt. (do homework, take a photo)			
4	Ich kenne die Vokabeln von S. 62 - 67 aus Unit 5.			
5	Ich beherrsche die behandelten unregelmäßigen Verben. (take - took - taken)			
6	Ich kann auf Englisch sagen, was jemand getan hat und dabei das present perfect benutzen. (I have broken my arm.)			

1. Wiederholung

- a) **Ordne die Satzteile und übersetze den Satz dann! Schreibe im Heft oder am PC! Schicke mir die Lösungen per E-Mail!**



Beispiel: have - I - deleted - the message.

I have deleted the message. - Ich habe die Nachricht gelöscht.

- a) taken - has - Tina - photos.
- b) the queen - the news - read - has.
- c) the song - heard - we - have.
- d) done - haven't - our homework - yet - we.
- e) my mum - gone bananas - has.
- f) have - my parents - already - signed - the form.
- g) I - never - to London - have - been.

- b) **WB p. 58/15** Hilfe findest Du in G15, S. 138.
- c) **Löse nun die Aufgaben auf den Arbeitsblättern zum Present Perfect!** Schreibe im Hefter.
- d) **Das Arbeitsblatt mit dem Kreuzworträtsel ist als Zusatzaufgabe gegeben. Es enthält auch noch ungeübte unregelmäßige Verbformen. Die kannst Du jedoch nachschlagen. Weißt Du wo?**

2. Story „Where is my bag?“

- a) **Schreibe die Vokabeln zu PB p. 70/71 von PB p. 161 ab!**
- b) **Sieh Dir zuerst die Bilder auf S. 70/71 an und lies die Überschrift! Was erwartest Du?**
- c) **Lies die Story auf den Seiten 70/71!**
- d) **Beantworte die Fragen schriftlich!**

- 2.1. Wann spielt die Situation?
- 2.2. Woran merkt man, dass Terry aufgeregt ist?
- 2.3. Woran merkt man, dass auch Emma aufgeregt ist?
- 2.4. Woher hat Terry die Jacke?
- 2.5. Was glaubt Lisa nach dem Vorspiel über die Möglichkeit, die Rollen zu bekommen?
- 2.6. Wie schätzt Emma ihre Chance ein?
- 2.7. Wozu braucht Emma nun ihr Handy?
- 2.8. Wo ist ihr Handy?
- 2.9. Erkläre, warum Steve Jones beim Vorspiel nicht glücklich aussah!

- e) **Übe mehrmals das laute Lesen des Textes.** Wenn Dir die Aussprache schwer fällt, sieh im Vokabelverzeichnis ab S. 171 in der eckigen Klammer nach.

f) **PB p. 71/3** Schreibe 5 Sätze darüber, wie sich die Kinder fühlen. Schreibe auch das Beispiel ab!

g) **PB p. 71/4 a)** Lies Emmas E-Mail.

b) Sieh Dir in der grünen Skill-Box rechts an, wie man Notizen anfertigt.

Nun sieh auf Terrys Notizzettel (gelb). Es fehlen noch einige Fakten. **Ergänze**

sie. (mdl.)

h) **WB p. 60/17** Lies den Text und beantworte die Fragen in b)

i) **WB p. 60/18** Fertige Notizen zum Spiderman-Vorspiel an!