

## **Sozialkunde Klasse 8a Fr.Luckow**

### **1. Woche 16.03.-20.03.20**

#### **Aufgaben**

**Thema:** Projekte gegen Rassismus und Extremismus

Recherchiere im Internet zu diesem Thema.

Nutze dazu folgende Seiten: [www.mut-gegen-rechte-gewalt.de](http://www.mut-gegen-rechte-gewalt.de)

[www.amadeo-antonio-stiftung.de](http://www.amadeo-antonio-stiftung.de)

[www.schule-ohne-rassismus.org](http://www.schule-ohne-rassismus.org)

[www.demokratie-mv.de](http://www.demokratie-mv.de)

Finde mindestens 3 Projekte und bewerte sie unter folgenden Kriterien:

1. Beschreibe das Projekt. Fertige ein Verlaufsprotokoll zur Arbeit im Internet an.
2. Stelle zusammen, was daran besonders originell, mutig, nachahmenswert und wirkungsvoll ist.
3. Überlege dir ein Projekt, das zu diesem Thema auch an unserer Schule stattfinden könnte. Stelle es kurz vor.

### **2. Woche 23.03.-27-03.20**

#### **Aufgaben**

**Thema:** Demokratie in der Gemeinde

Recherchiere im Internet und erstelle eine Übersicht:

Das sollst du herausfinden,

- Einwohnerzahl der Gemeinde
- Bürgermeister/in (Name, Partei, seit wann im Amt, weitere Fakten)
- Gemeindevertretung/Stadtrat (Zahl der Mitglieder, Zusammensetzung nach Parteien, aktuelle Diskussionsthemen)
- wichtige Ämter im Rathaus (Was erledigt man wo?)
- besondere Angebote für die Einwohner/innen
- Einrichtungen und Aktivitäten für Kinder und Jugendliche
- kulturelle Einrichtungen und Kulturangebote
- Einkaufsmöglichkeiten

### **3. Woche 30.03.-03.04.20**

#### **Aufgaben**

**Thema:** Aufgaben der Gemeinden, demokratische Mitwirkung

Gemeinden haben ein Recht auf kommunale Selbstverwaltung, das im Grundgesetz verankert ist. Daraus ergeben sich eine Reihe von Aufgaben.

Recherchiere im Internet, welche Aufgaben Gemeinden/Städte haben. Unterscheide dabei zwischen Pflicht- und freiwilligen Aufgaben. Erkunde auch, wie sich die Gemeinden finanzieren. (**Schicke mir diese Aufgabe bis Freitag.**)

Erkundige dich, wie die demokratische Mitwirkung in den Gemeinden funktioniert. (Wie und was und für wie lange wird gewählt, ab welchem Alter, Möglichkeiten der Bürger ,sich an den Gemeinderat zu wenden). Erstelle eine Übersicht.

**Ich wünsche allen Schülern ein schönes Osterfest und bleibt gesund.**

### **Woche: 20.04.- 24.04.20**

#### **Aufgaben**

**Thema:** Demokratie in der Gemeinde

1. Wie können Jugendliche in der Gemeindepolitik mitmachen?

##### **Kinder- und Jugendparlament**

- Was ist das?
- Wie wird man Mitglied?
- Worüber wird verhandelt?
- Wie kann es Einfluss auf die Gemeindepolitik nehmen?
- Welche Möglichkeiten gibt es in Strasburg?

2. Was muss Gemeindepolitik leisten? Erarbeite einen kurzen Vortrag und fertige dazu einen Stichpunktzettel an.

- Gemeindeaufgaben (unterschiedliche Arten und Bsp, dazu)
- Gemeindeeinnahmen (mind.3)
- zwei Möglichkeiten, an einer Wahl teilzunehmen
- zwei weitere Mitwirkungsmöglichkeiten

**Schicke mir deinen Stichwortzettel bis Freitag.**

**Woche: 27.04.-30.04.20**

### **Aufgaben**

**Thema:** Politik in den Bundesländern

1. Wiederholt die Bundesländer und ihre Hauptstädte. Findet heraus, wie viele Einwohner dort leben. Erstellt dazu eine Übersicht. Ordnet die Bundesländer nach der Einwohnerzahl.
2. Tragt in die Übersicht auch drei Sehenswürdigkeiten ein.
3. Informiert euch über die jeweiligen Regierungschefs und die Regierungsparteien. Ergänzt damit eure Übersicht.

**Schickt mir bis Donnerstag eure Übersicht.**

**Ich wünsche euch ein schönes verlängertes Wochenende.**

**Woche: 04.-08.05.20**

### **Aufgaben**

**Thema:** Aufgaben der Bundesländer

1. Was steht im Grundgesetz über die Bundesländer? Recherchiere dazu und ergänze folgende Sätze.
  - \* Artikel 20: Die BRD ist ein d... und s... B..t.
  - \* Artikel 30: Die A... der staatlichen B... und die Erfüllung der s... A... ist Sache der L...r, ...
  - \* Artikel 50: Durch den B... wirken die L... bei der G... und V... des Bundes und in A... der E... U... mit.
2. Gestalte eine Übersicht mit den Aufgaben der Landtage und Zuständigkeiten der Bundesländer in der Politik.

**Schickt mir bis Freitag eure Ergebnisse.**